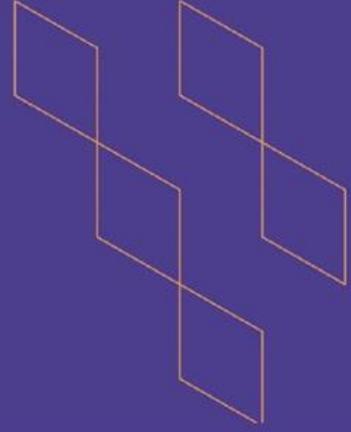




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قواعد بيانات - 2
رمز المقرر: 25254 نال
البرنامج: نظم المعلومات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/8/2023





جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
11	و. تقويم جودة المقرر:
11	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

- يزود هذا المقرر الطالب بالمفاهيم المتعلقة ببرمجة قواعد البيانات وتطبيق المفاهيم النظرية عمليا من خلال تطبيق الأوامر والاكواد في SQL.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25151 نال

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر



- التعرف على المفاهيم الأساسية لبرمجة قواعد البيانات.
- تطبيق المفاهيم الأساسية لبرمجة قواعد البيانات من خلال تطبيق الأوامر والاكواد في SQL.
- تحليل وتصحيح البرامج في قواعد البيانات.
- تحسين تصميم قاعدة البيانات
- التعرف على إجراءات حماية قواعد البيانات

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	75%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	15	25%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		





		أخرى	5
100%	60	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
-الاختبارات النظرية -السريعة والفصلية -والنهائية -الاختبارات العملية -الفصلية والنهائية - المشاركة والنقاش الشفوي.	- المحاضرات النظرية - التطبيقات العملية - نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد) - الحوار العلمي والمناقشة	ع1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للغة الاسترجاع SQL ، وكذلك المتعلقة بالجبر العلائقي والعلاقات المعيارية وكمال وسلامة قواعد البيانات.	1.1
				1.2
				...
المهارات				2.0
	- العروض التقديمية - التطبيقات العملية	م2	أن يطبق الطالب مفاهيم وأوامر لغة SQL	2.1



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تطبيق اليات التعامل مع صلاحيات قواعد البيانات، ومفاهيم الجبر العلائقي والعلاقات المعيارية وكمال وسلامة قواعد البيانات	م2	- نظام التعلم الالكتروني(بلاك بورد) - التمارين الصفية. - التكاليف الفردية والجماعية.	-الاختبارات النظرية السريعة والفصلية والنهائية -الاختبارات العملية الفصلية والنهائية - المشاركة الصفية والنقاش الشفوي. - تقييم التكاليف الفردية والجماعية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على العمل ضمن فريق.	ق1	التدريب العملي والتطبيق - مشاريع صغيرة لنظم قواعد بيانات.	- تقييم الواجبات المنزلية والتكليفات. - الاختبارات - تقييم المشاريع
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة

24	لغة الاسترجاع SQL	1
10	الصلاحيات	2
1	اختبار نصف الفصل	3
4	الجبر العلائقي	4
8	العلاقات المعيارية	4
10	كمال وسلامة قواعد البيانات	5
2	مراجعة	6
1	اختبار عملي	
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%
3	واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	عملي	طوال الفصل	20%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. أروى الارياني، أساسيات قواعد البيانات 2013.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات، جهاز حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام واوراق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

